

ÖNÉLETRAJZ

Személyi adatok

Név: Madarász Tibor

Születési hely, idő: Debrecen, 1978.12.01.

E-mail: madarasz.tibor78@gmail.com

Tanulmányok

2008 -

Debreceni Egyetem, Debrecen
Nevelés és Művelődéstudományi Doktori Program

2006 - 2008

Debreceni Egyetem, Debrecen
AMTC Műszaki Kar
Felnőttoktatási szakértő

2007.

Debrecen
Európai Számítógép-használói jogosítvány (ECDL)

2001 - 2006

Debreceni Egyetem, Debrecen
Pedagógia tanár szak

2001

Debrecen
Számítástechnikai szoftverüzemeltető, OKJ

1993-1997

Mechwart András Szakközépiskola, Debrecen
Középfiskolai érettségi

Kutatási terület

Nevelésszociológia
Kollégiumi nevelés

Kutatási gyakorlat

2005. *Lifelong Learning kutatás - Adatbevitel, adatrögzítés és adatszerkesztés.*
Kutatásvezető: Dr. Kálmán Anikó

2005. A NKFP-26-0060/2002 *Regionális Egyetem című kutatás - Kutatástervezés, kérdőívszerkesztés, adatfelvétel, adatrögzítés.*
Kutatásvezető: Prof. Dr. Kozma Tamás.

2010. „*A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban (TERD)*” kutatás, OTKA T-69160 sz. - kódolási, rögzítési feladatok ellátása.
Kutatásvezető: Prof. Dr. Kozma Tamás.

2010 - (2012). „*Campus-lét*” a Debreceni Egyetemen. *Csoportok, csoporthatárok, csoportkultúrák*, OTKA- K 81858 – kutatási segédmunkatárs.
Kutatásvezető: Prof. Dr. Szabó Ildikó

Konferencia-előadások

Madarász Tibor: *Mc'Donalds egyetem. Az egyetemista lét mint a tömegkultúra hordozója.*
„Campus-lét” a Debreceni Egyetemen c. kutatás műhelykonferenciája. Debrecen, 2010. december 3.

Madarász Tibor: *Esettanulmány a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft.-ről. A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban (TERD)* Nemzetközi zárókonferencia. Debrecen, 2010. május 14.

Madarász Tibor – Takács Tamara: *A Kulturális és a társadalmi tőke hatása a tanulmányi eredményességre. Poszter-bemutató.* Regionalitás és Oktatás Európai Dimenzióban című konferencia. MTA Pedagógiai Bizottságának Nevelésszociológiai Albizottsága. Debrecen, 2005. április 1.

Madarász Tibor – Takács Tamara: *XXVII. OTDK – Pedagógia alszekció. Nevelésszociológia – Iskola és környezet tagozat.* Győr, 2005. március 21-23.

Publikációk

Pusztai Gabriella, Ceglédi Tímea, Nyüsti Szilvia, Bocsi Veronika, Madarász Tibor: Láthatatlan, közönyös, léteztető hallgatók a felsőoktatásban? Tünetösszegzés. *Educatio* (megjelenés folyamatban).

Madarász Tibor (2009). Recenzió: *Barakonyi Károly (szerk), 2009. Bologna Hungaricum. In. Képzés és Gyakorlat. 2009. 1-2. 212-215.o. Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó.*

Madarász Tibor (2007). Recenzió: Életreform és reformpedagógia – Nemzetközi törekvések magyar pedagógiai recepciója. *Új Pedagógiai Szemle*. 2007. szeptember. 188-190. o.

Madarász Tibor – Takács Tamara (2006). A kulturális és a társadalmi tőke hatása a középiskolások tanulmányi eredményességére. In. Kovács Zoltán–Szirák Péter (szerk.) *Juvenilia I. Debreceni bölcsész diákkörösök antológiája*. 275-287. o. Debrecen, Kossuth Egyetemi kiadó.

Madarász Tibor – Takács Tamara (2005). A debreceni középiskolások tanulási attitűddel kapcsolatos mutatói. In. Pusztai Gabriella (szerk.) *Régió és oktatás*. 132-140. o. Debrecen, Doktoranduszok Kiss Árpád Közhasznú Egyesülete.

Szakmai kompetenciák

Microsoft Office és Internet felhasználó szintű ismerete.

Jó szervezési, helyzet felismerési, kombinatív és kommunikációs képesség.

Kollégiumi nevelői kompetenciák teljes körű ismerete és alkalmazása.

Egyéb szakmai tapasztalatok

2006 -

Munkahely: *Gábor Dénes Elektronikai és Műszaki Szakközépiskola és Kollégium*

Kollégiumi nevelői munkakör betöltése, annak teljes körű szakmai igényét kielégítve. Pl.: csoportvezetői, sportfelelősi feladatok ellátása, kapcsolattartás az MH 5/24. Bornemissza Gergely Felderítő Zászlóaljjal.

Nyelvismeret

Angol nyelv, középfokú társalgási szint

Német nyelv, alapfokú társalgási szint