

Nyüsti Szilvia

DE-BTK, ELTE-TáTK

ÁLLAMPOLGÁRSÁG A FELSŐOKTATÁSBAN

**Magyar Szociológiai Társaság éves konferenciája
Miskolc, 2011. november 11-13.**

Áttekintés

- ⦿ A téma relevanciája
- ⦿ Kutatási kérdés
- ⦿ Módszerek
- ⦿ Eredmények:
 - Kvantitatív adatok
 - Kvalitatív adatok
- ⦿ Következtetések

A téma relevanciája

- ⦿ „*Politikai újszülöttek*” kerülnek ki a középiskolákból
- ⦿ A generáció közel fele a felsőoktatás társadalmának tagjává válik



- ⦿ Kevés kutatás foglalkozik a témával pedig indokolt lenne  A szocializáció peremvidéke?

Kutatási kérdés

„Campus-lét” a Debreceni Egyetemen. Csoportok, csoportthatárok, csoportkultúrák (OTKA-K81858)

- A felsőoktatás társadalmán belül vett állampolgári kultúra
- HÖK kiemelt szerepe a hallgatók életében



Hallgatók HÖK-vel kapcsolatos attitűdjei?
HÖK szerepe az állampolgári formálódásban

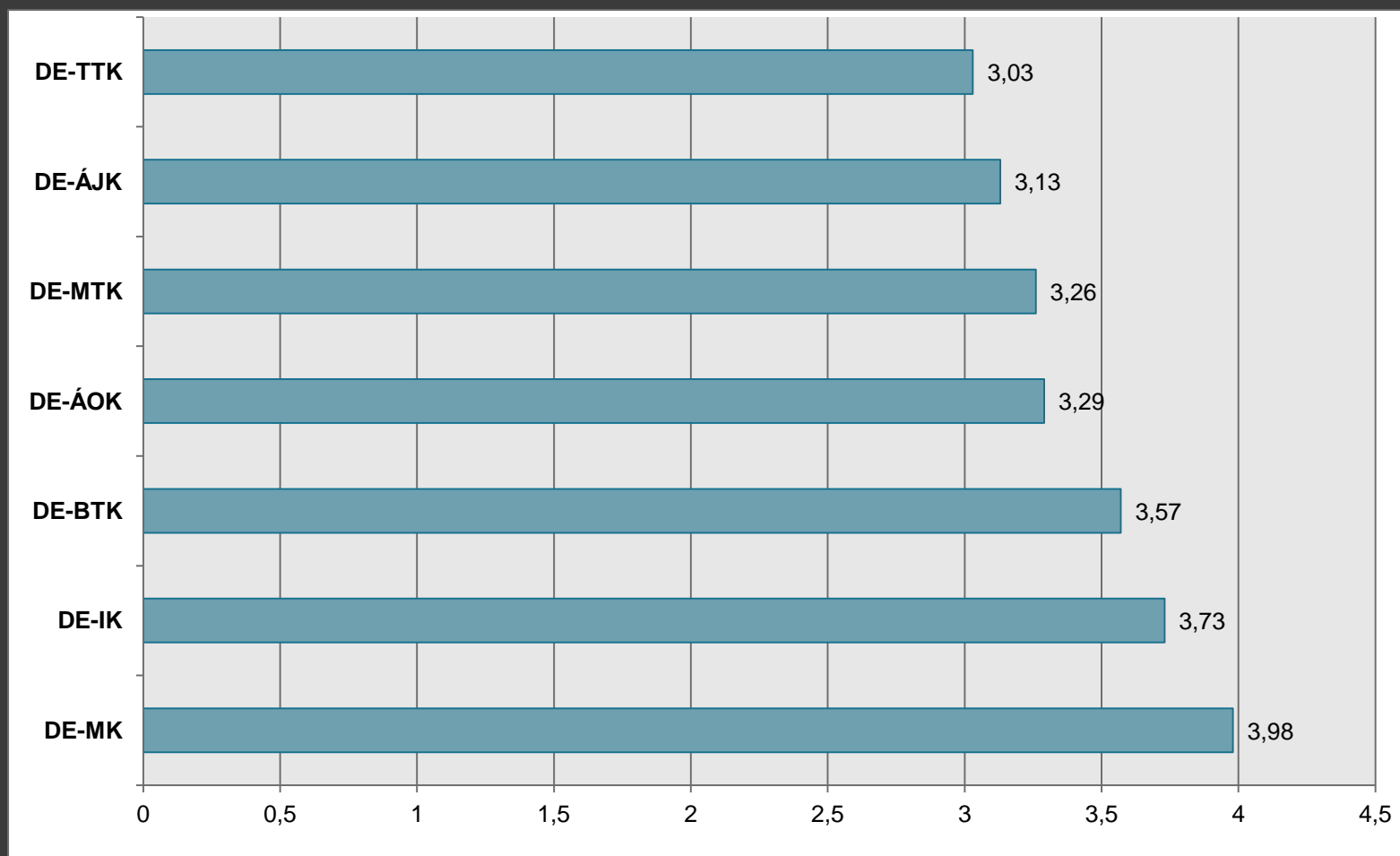


SZÉCHENYI TERV

Módszerek

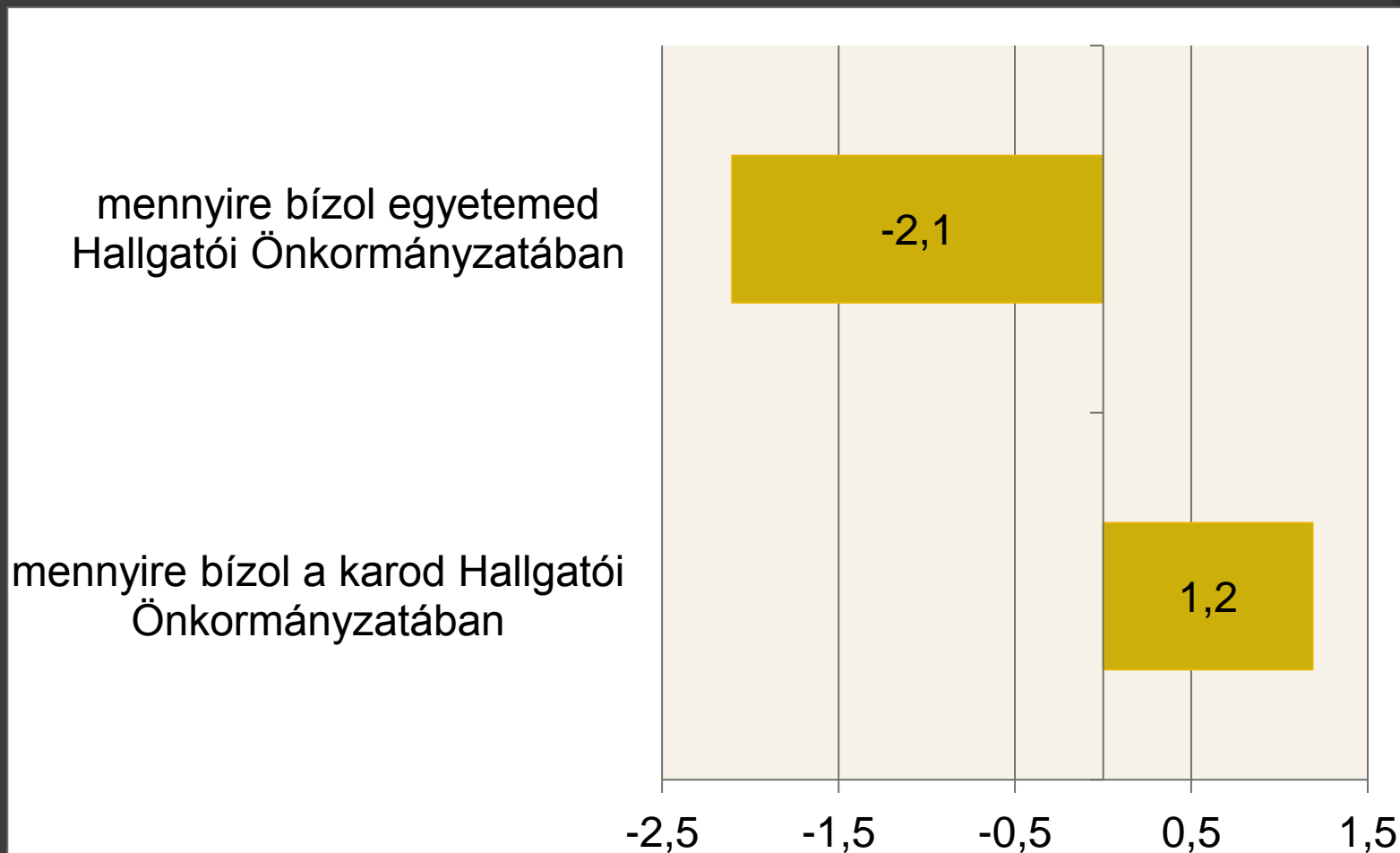
- ◎ Másodelemzésben felhasznált adatbázisok:
 - TERD BA adatbázis (2008)
 - Educatio Kft. kutatása (2009)
 - TERD MA adatbázis (2010)
 - Campus-lét kutatás online adatbázis (2010. ősz)
- ◎ Fókuszcsoportos interjú (2011 tavasz)
- ◎ Cikk+fórum elemzése (2011.10.11.-11.06.)
- ◎ Folyamatos résztvevő megfigyelések

Vélemény az intézményi HÖK tevékenységéről (1-5)



Educatio, 2009
N=7 835 fő

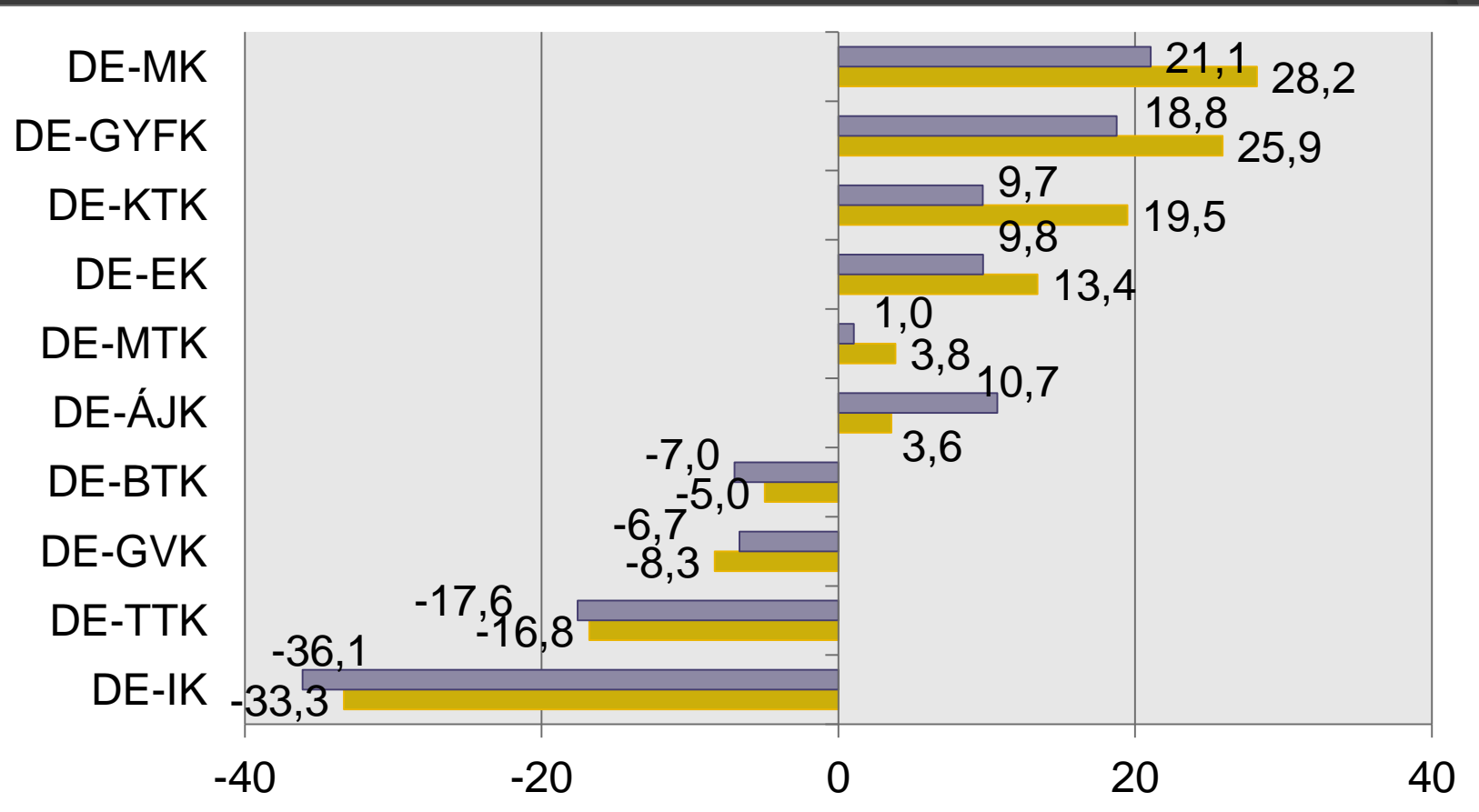
Bizalmi skála (-100 - +100)



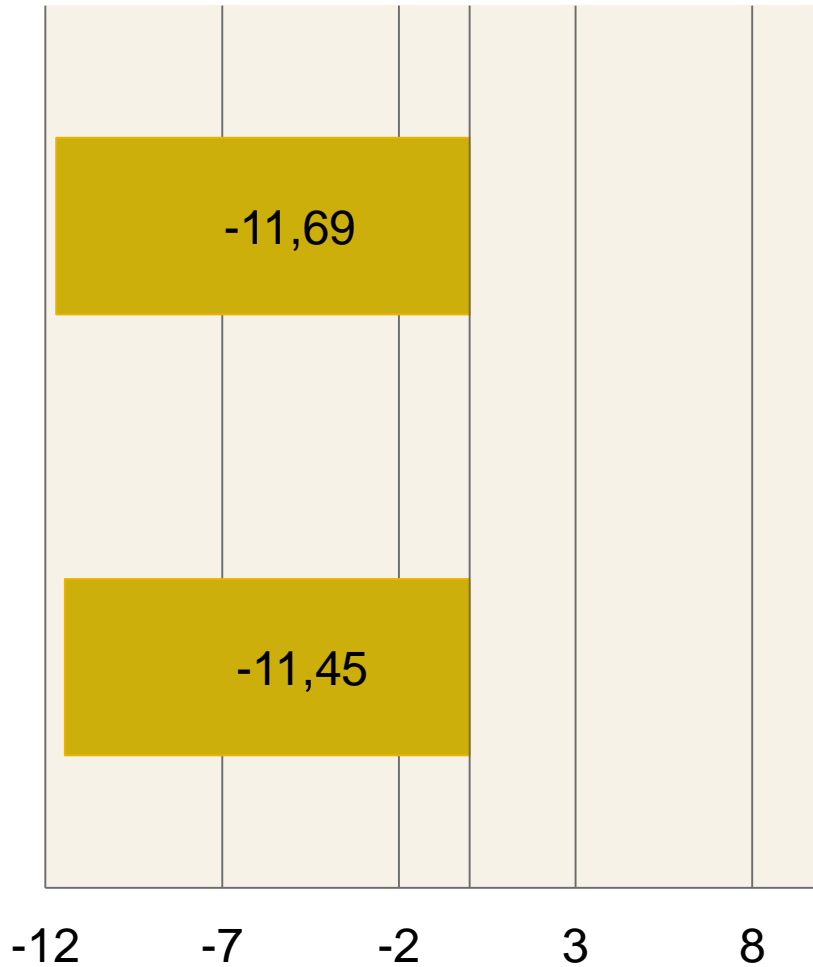
TERD BA, 2008
N=728 fő

Bizalmi skála karonként

R=0,901



Bizalmi skála (-100 - +100)

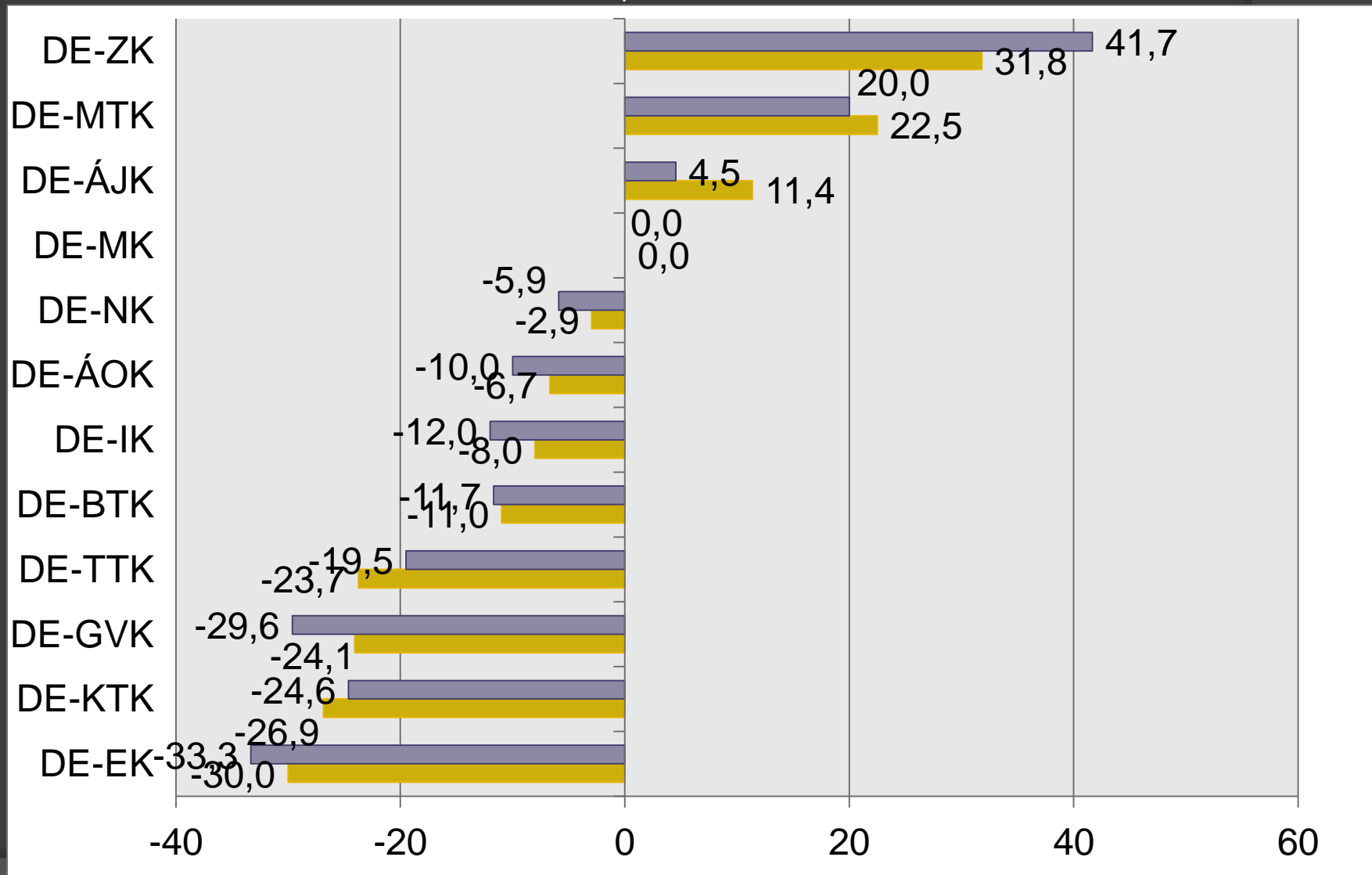


Mennyire bízol egyetemed Hallgatói Önkormányzatában?

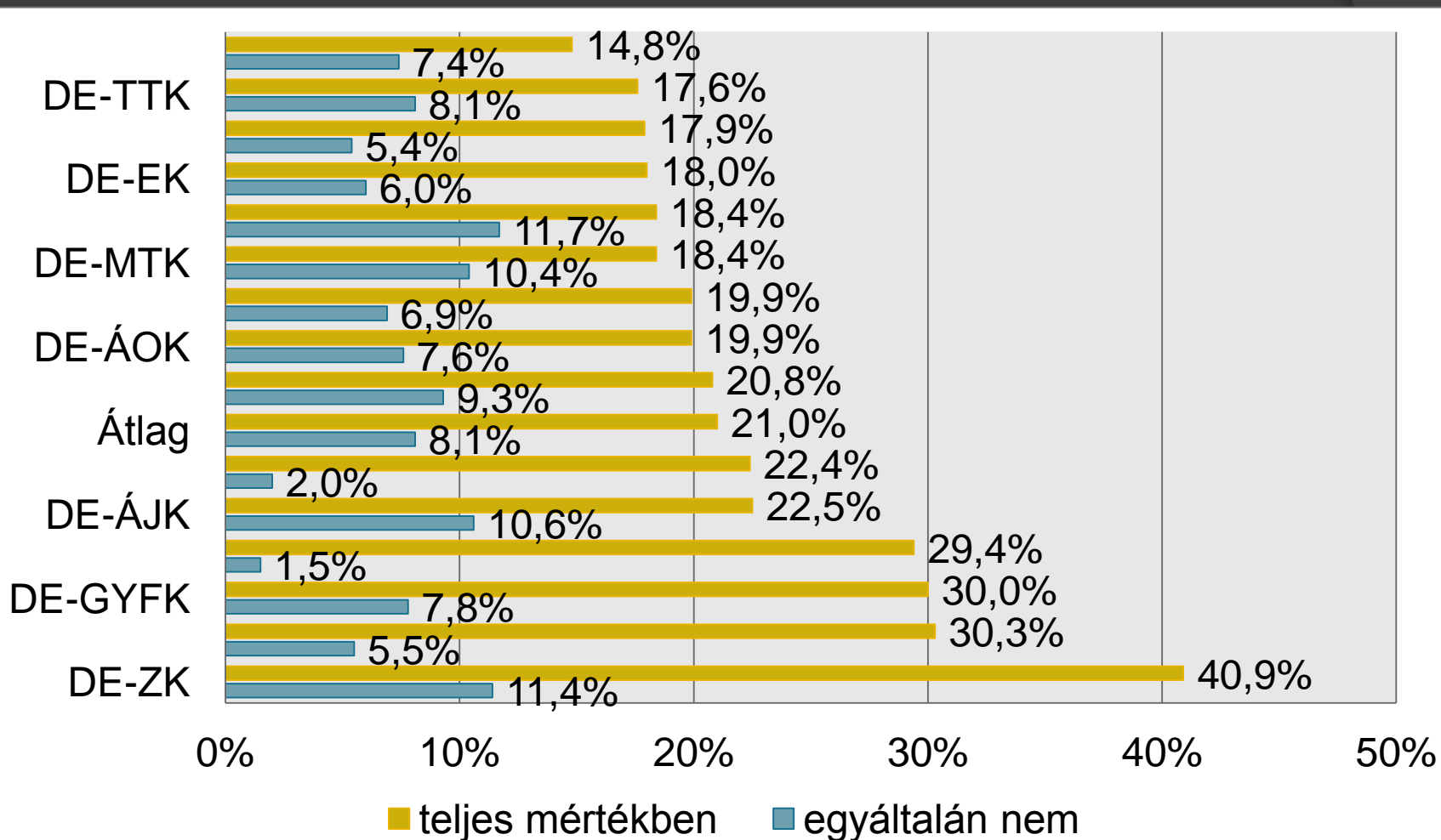
Mennyire bízol a karod Hallgatói Önkormányzatában?

Bizalmi skála karonként

R=0,928



Mennyire vagy elégedett a HÖK tevékenységével? (1-5)



Campus-lét, 2010
N=4193 fő

Fókuszcsoport

Dimenziók	HÖK, mint szervezet	HÖK tagjai	HÖK tevékenysége
Kognitív			
Affektív			
Értékelő			
Magatartás minták			

Szituációs, továbbá asszociatív-projektív kérdések, történet meséltetés is:

- (róka, hiúz, kakukk – rendezvények, sok hiányzás, diákok képviselete, semmi)
- Direkten semleges álláspontot hangoztatnak, de negatív történetek és asszociációk túlsúlyban vannak

Fórum elemzés

478 Facebook like, 187 hozzászólás

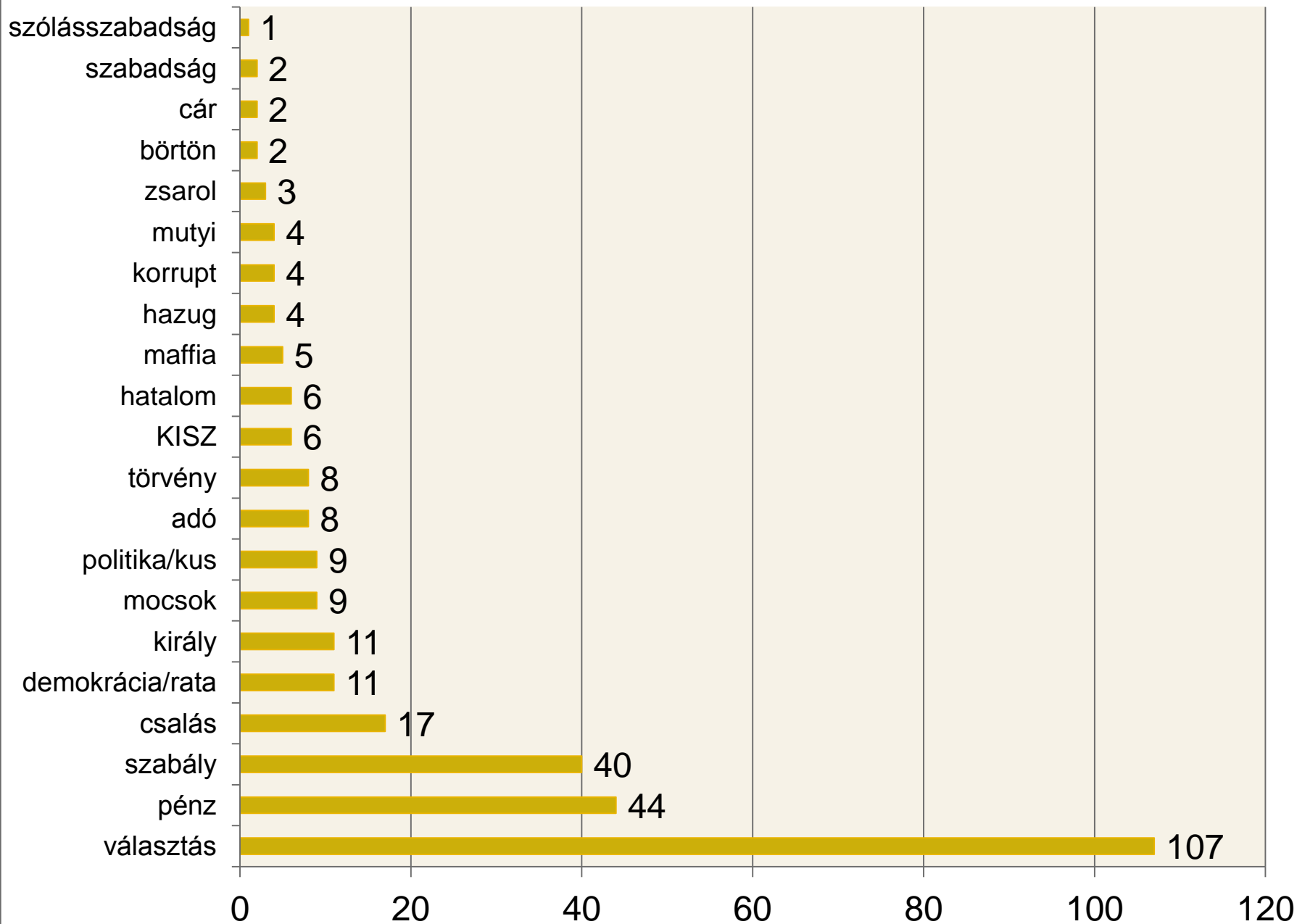
Anonim véleménynyilvánítási lehetőség (!)

⦿ Tipikus érv tematikák:

- Kicsinyes bosszú
- Egyetem és kar lejáratása a fórum
- Egyetemi vezető (rektor helyettes) is aláírta
- Széthúzás keltése válságos időben

⦿ Tipikus említett HÖK problémák:

- Életkoruk, iskolai előmenetelük
- Sikkasztás, korrupció, materiális juttatásaik
- Választási csalások, antidemokratikus jelleg



A word cloud on a white background. The largest word is 'szabály' in a dark green, serif font. To its right, 'pénz' is written vertically in a dark brown, serif font. Other words include 'csalás' in a yellow-green font, 'demokrácia/rata' in a dark brown font, 'törvény' in a dark brown font, 'adó' and 'mocsok' in a dark brown font, 'politika/kus' in a dark brown font, 'hatalom' and 'szabadság' in a dark brown font, 'korrupt' and 'mutyi' in a dark brown font, 'házug' and 'börtön' in a dark brown font, 'zsarol' in a dark brown font, 'mafia' in a dark brown font, 'király' in a yellow-green font, and 'KISZ' in a dark brown font. Smaller words like 'cár' and 'szabadság' are also present.

szabály

adó

mocsok

politika/kus

korrupt

mutyi

hatalom

szabadság

törvény

házug

börtön

zsarol

mafia

csalás

demokrácia/rata

KISZ

király

pénz

HÖK szerepe az állampolgári formálódásban

- ⊙ Alkotmányvita (2011. 03.03.)
- ⊙ Tüntetések szervezése a felsőoktatási törvény tervezete ellen (2011.10.13. és 10.27)
 - „buszoztatás”
- ⊙ Információk közvetítése a hallgatókat érintő döntésekről

Következtetések

- Egyértelmű analógia a HÖK és a nagypolitikai között
- Szükséges jó, de detektálhatóak tipikus problémák
- Alacsony bizalmi index
- Kari különbségek a formális struktúrától független személyi feltételekre irányítják a figyelmet
- Számottevő hatás a politikai és állampolgári formálódásra
- A HÖK mint szervezet, annak tagjai és tevékenységei eltérő megítélés alá esnek

Köszönöm a
megtisztelő figyelmet!

nyusti.szilvia@gmail.com