

Érték alapú közösségek?

Pusztai Gabriella

CAMPUS - LÉT

A felsőoktatás átstrukturálódásának hatása a hallgatói szocializációra

- Az akadémiai közösség (?) széttöredezett
- Az egységes (?) hallgatói kultúra felbomlott
- Perifériális felsőoktatási régiók
- Nemtradicionális hallgatói csoportok

Létezik-e hallgatói kultúra?

Vagy csak valóságkonstrukciók diffúziója?

- A felsőoktatási tanulmányokkal kapcsolatos cél értelmezése, tanulmányi orientáció
- A felsőoktatási normákról és a
- (többlet)munkáról vallott felfogás
- A megbízható partnerek köréről kialakított percepció

Válaszok

- Felsőoktatási szocializációelméletek (Weidman, Huber)
- Intézményi hatás modellek (Tinto, Pascarella-Terenzini)
- Intézményi habitus elmélete (Bourdieu, Thomas)
- Társadalmi tőke elmélete (Coleman)
- Értelmező közösségek elmélete (Berger-Luckmann, Fish)

Hipotézisek

a hallgatói szerepértelmezés

**az egyéni
társadalmi háttér**

**a
kampuszkörnyeze
ben domináns
nézetek**

**a kampuszra való
beágyazottság**



A társadalmi háttér szerepe

	Típusok	A szülői iskolázottság szerinti csoportokban
Tanulmányi célértelmezés	Mobilitásorientált Moratóriumkereső Tanulásorientált Presztízsvadász	NS NS NS NS
Hallgatói normafelfogás	Egoista Normatisztelő Szelektív	NS NS **
A többletmunka iránti elkötelezettség	Befektetés minimalizálás Intragenerációs versengés Intergenerációs kooperáció	NS * NS
Megbízható közösség határai	Intragenerációs akadémiai Intergenerációs akadémiai Közéleti	NS NS NS

A kampusz társadalmába való relációs beágyazottság

Kampuszon belül

Társas
tevékenységrendszer

Kollegiális

Diákközösségi

Intergenerációs
kapcsolatok

Akadémiai
eszményhez közel

Akadémiai
eszménytől távol

Intragenerációs
kapcsolatok

Mikroközösségi

Láthatatlan

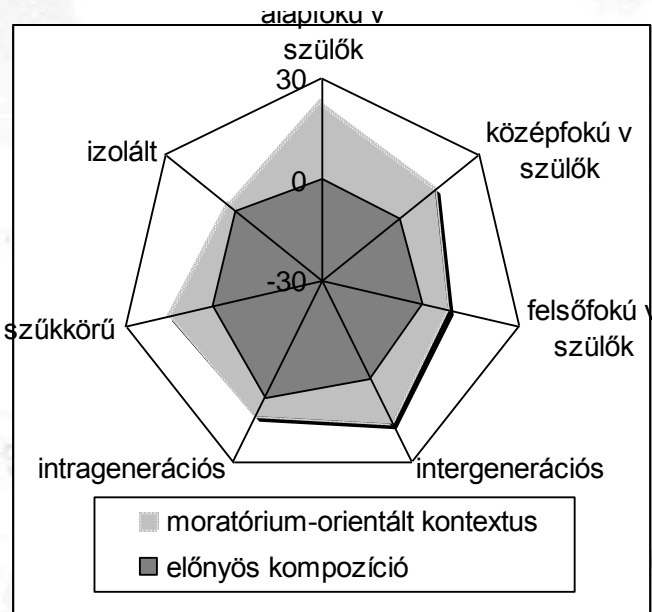
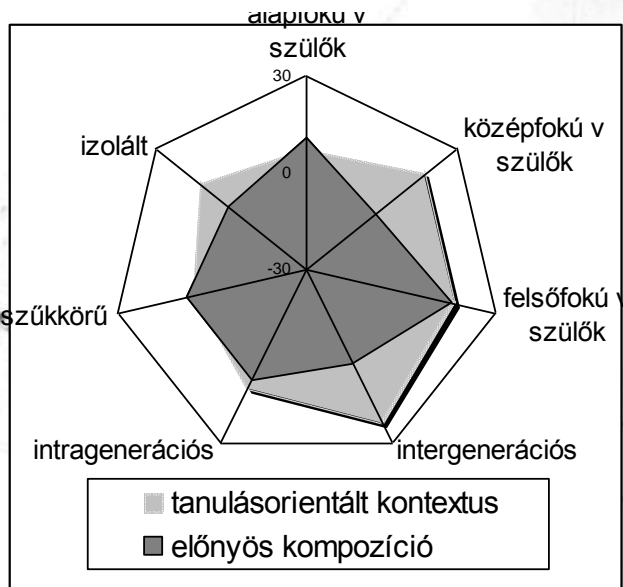
Pozicionális
referenciacsoportok

Kampuszon kívül

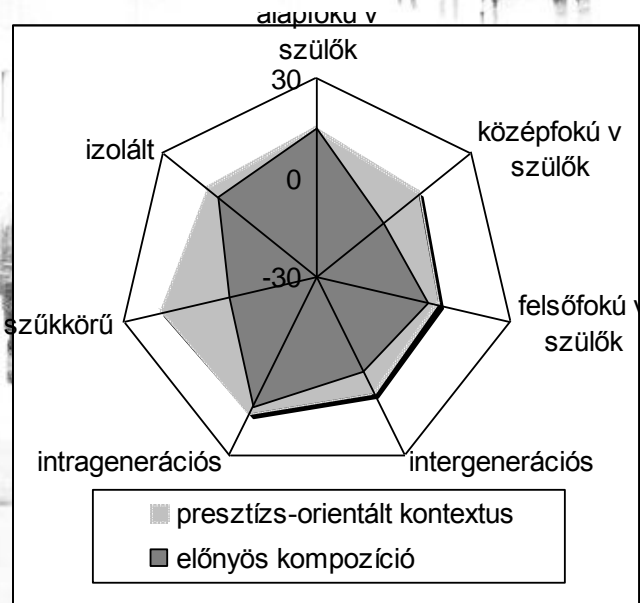
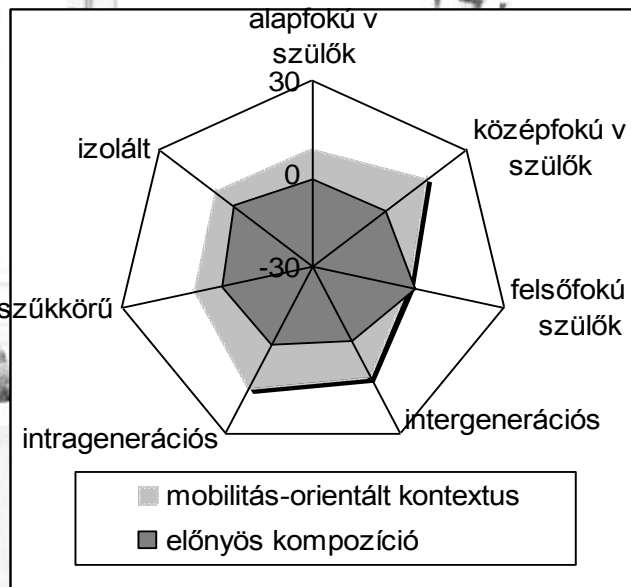
	Típusok	A beágyazottság szerinti csoportokban
Tanulmányi célértelmezés	Mobilitásorientált Moratóriumkereső Tanulásorientált Presztízsvadász	NS NS ** NS
Hallgatói normafelfogás	Egoista Normatisztelő Szelektív	** *** NS
A többletmunka iránti elkötelezettség	Befektetés minimalizálás Intragenerációs versengés Intergenerációs kooperáció	** ** **
Megbízható közösség határai	Intragenerációs akadémiai Intergenerációs akadémiai Közéleti	NS ** NS

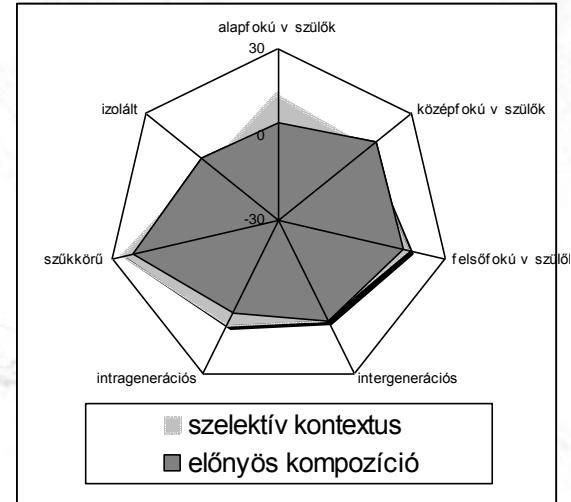
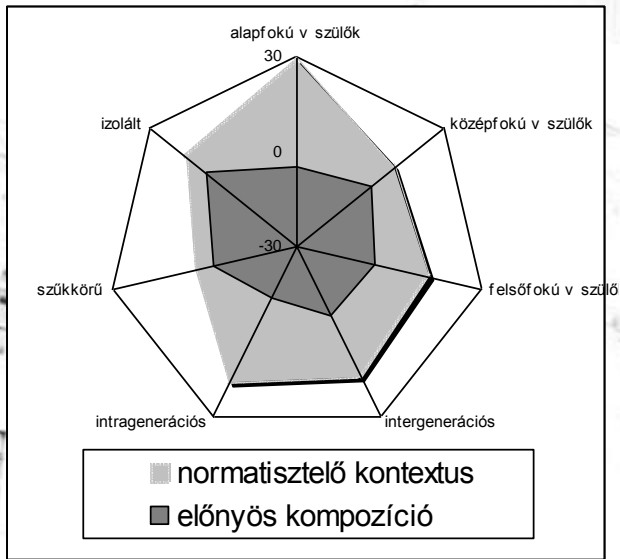
Kulturális beágyazottság

- A kampuszon domináns értelmezések vagy
- az előnyösebb társadalmi kompozíció hatása erősebb

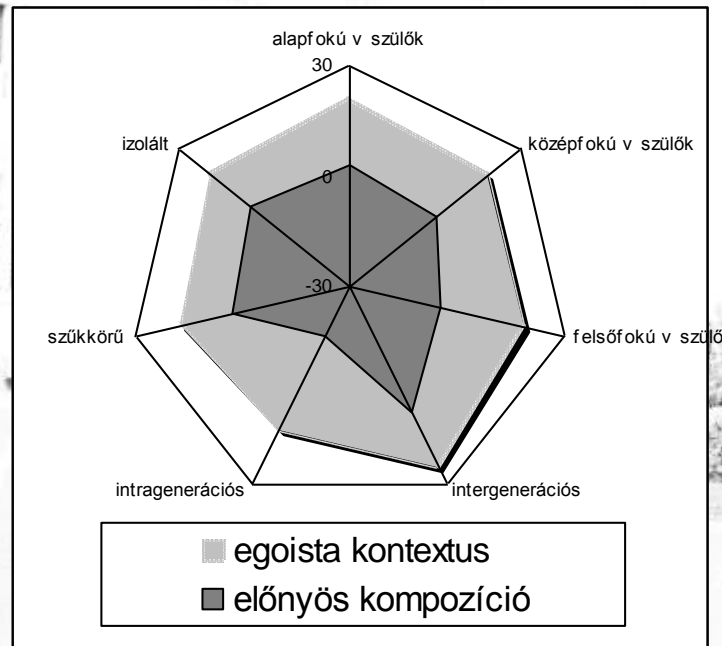


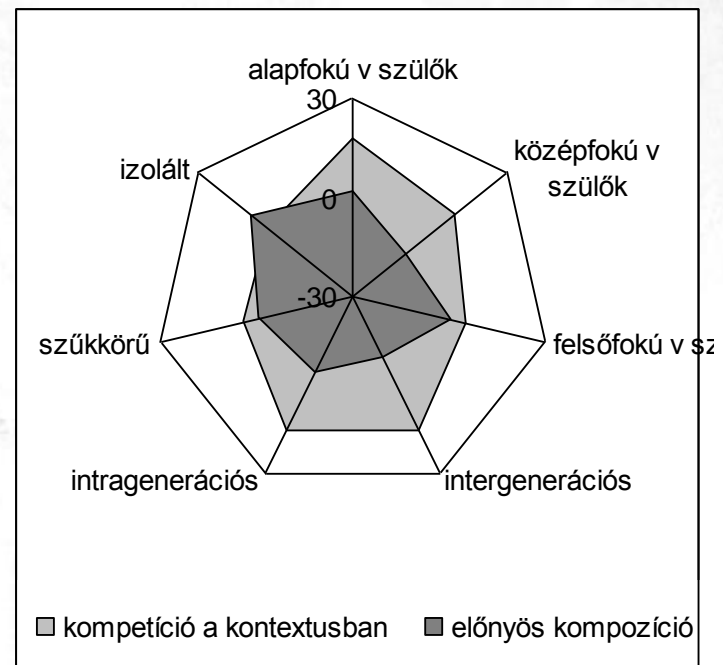
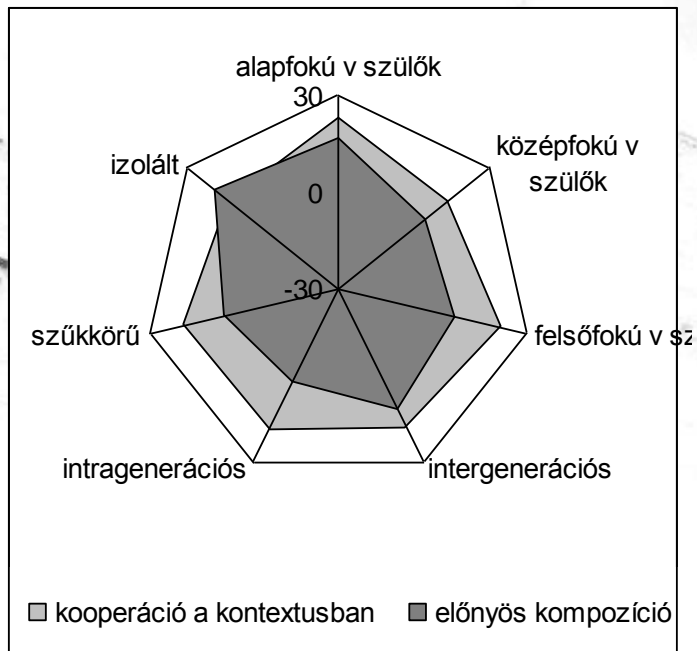
Célértelmezés a kontextusban



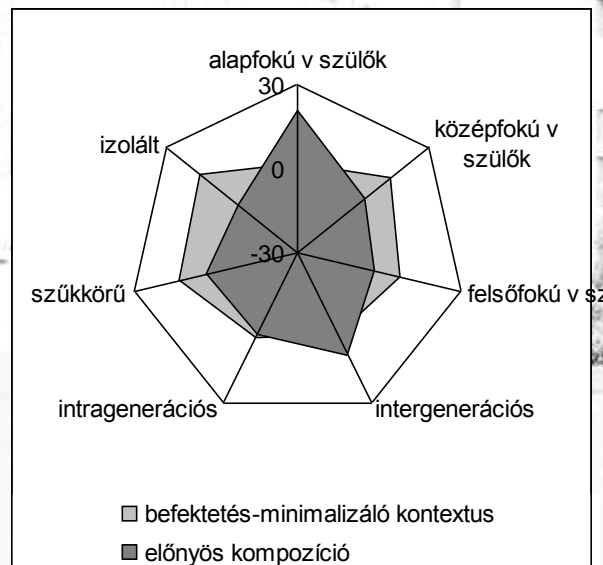


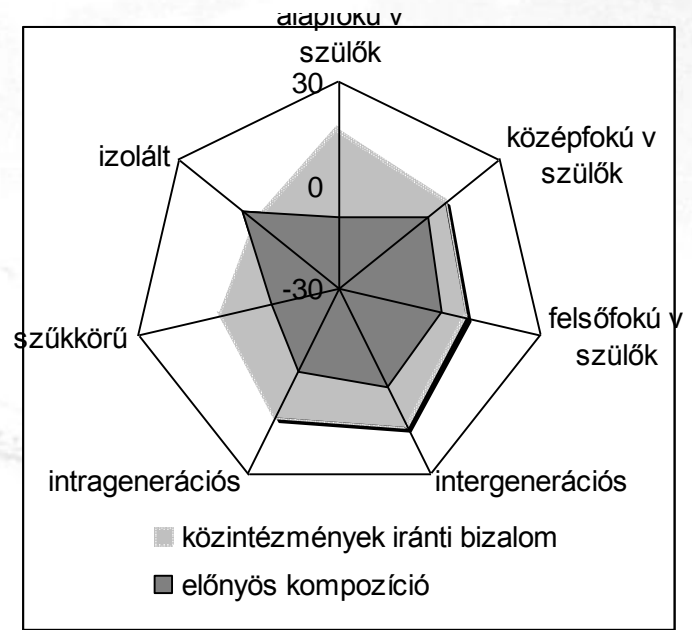
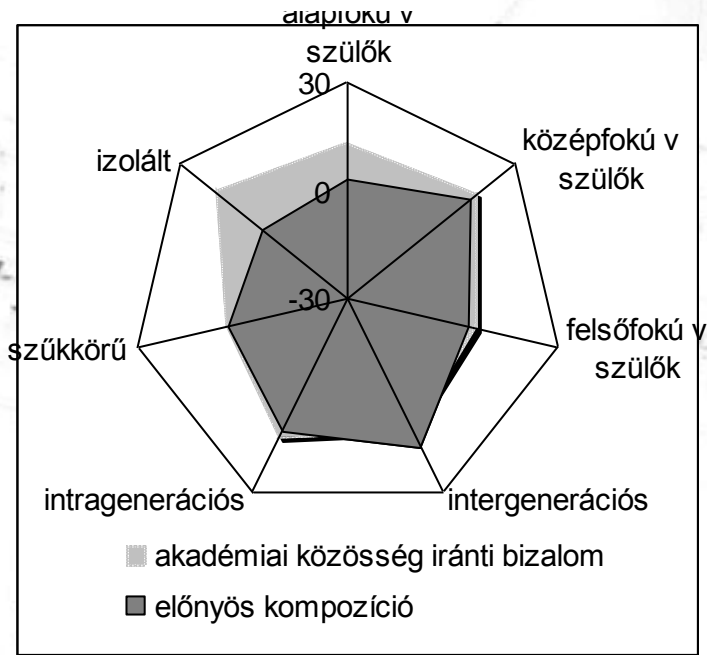
Morálfelfogások a kontextusban



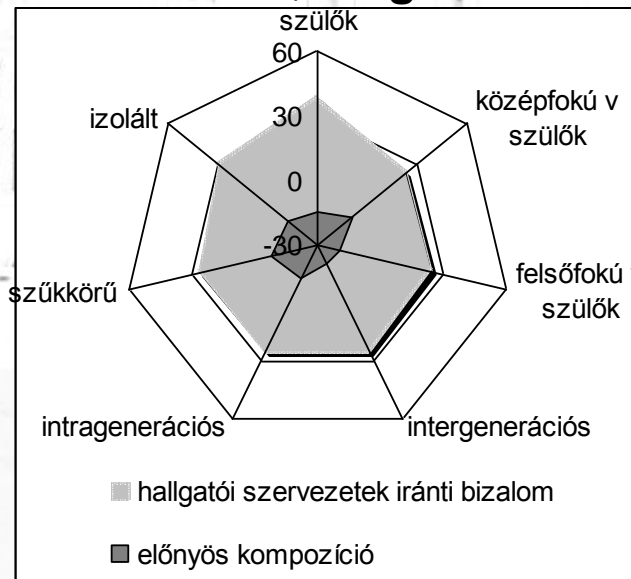


Többlemunkához való viszony





Bizalomsugár



Elméleti következtetések

- hallgatói szocializáció új értelmezése
- Intézményi hatás modellek következtetései korlátozottan érvényesek
- Az intézményi habitus és a hallgatói közösségekben használatos értelmezések harmóniája kérdéses
- Tarsadalmi tőke elmélete finomításokkal alkalmazható
- A hallgatói értelmező közösségek koncepciójának lehetőségei